



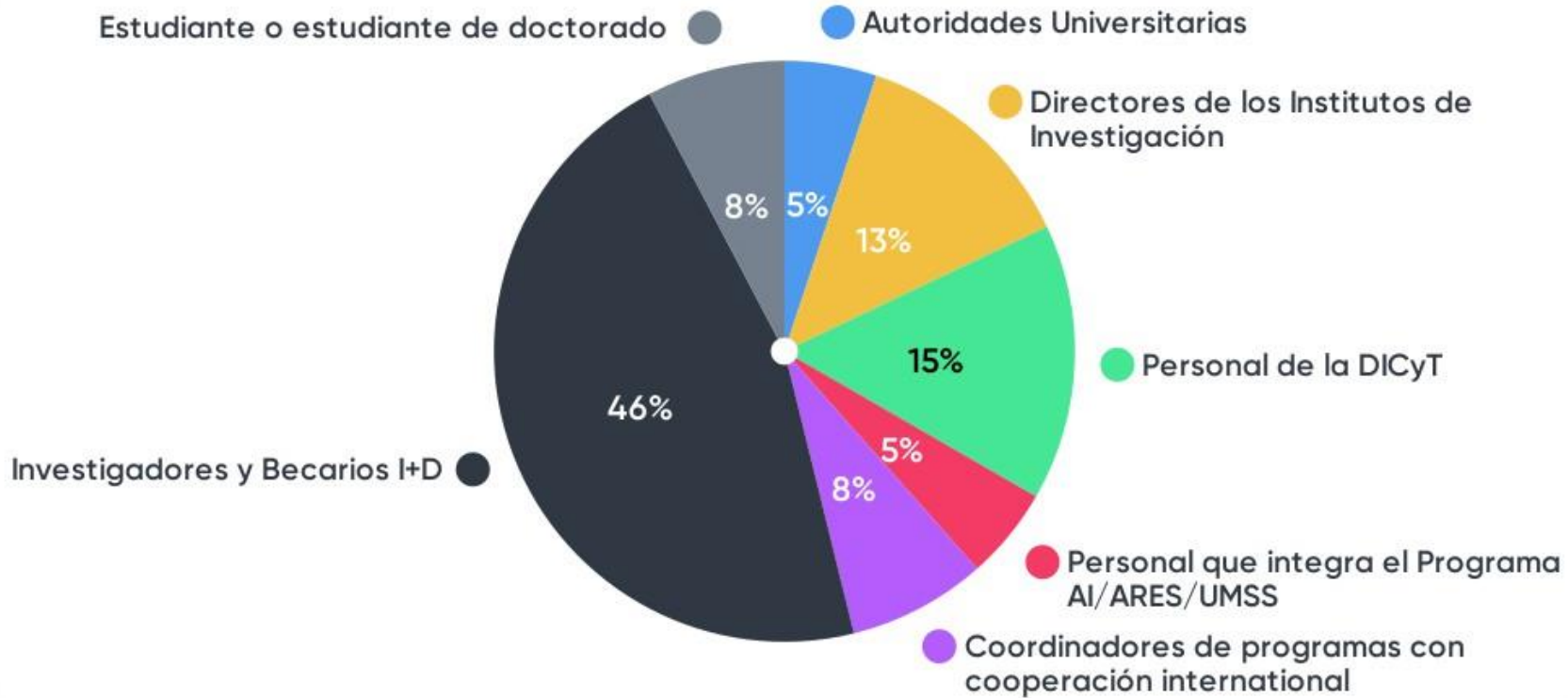
# Sensibilizar a los investigadores sobre la actitud profesional y responsable de su profesión: gestión de proyecto, ética, calidad (1)

Isabelle Halleux, Dr. Ir.

[Isabelle.halleux@uliege.be](mailto:Isabelle.halleux@uliege.be)

Gestión de la investigación universitaria, Cochabamba, Bolivia, Feb.2019

# ¿Quien es usted?



# Los objetivos

Estudio de claves sobre claves del éxito en un doctorado:

- Conozca las competencias, roles y acciones desarrolladas durante su doctorado.
- Conocer la actitud profesional del investigador: gestión de proyectos, ética, ciencia abierta.
- Desarrolle una colaboración eficiente en su entorno de investigación (supervisor, colegas)



**Conozca las competencias, roles y acciones desarrolladas durante su doctorado.**

## Ejercicio

1. Todos juntos: Describe la imagen.
2. Individualmente: Apropriadada la imagen. ¿Qué representa para ti? ¿Cómo puedes relacionarlo con tu experiencia de doctorado?
3. En grupos pequeños: comparte su interpretación personal, luego elija un título para la imagen, sabiendo que los participantes deberán votar uno. Un relator presentará el título y lo explicará a los otros grupos.
4. En grupos pequeños: Da 3 argumentos a favor de otro título que no sea el tuyo.
5. Individualmente: votar por «el título». Reglas: no puede votar solo por un título, pero no por el título que sugirió (paso 3) o defendió (paso 4).

Never forget



# Títulos de la obra y votar



1. La investigación en la UMSS una visión compartida (2)
2. La importancia del trabajo en grupo (2)
3. La realidad ausente (1)
4. Manadas de cebrafantes en marcha por la selva de la investigación (3)
5. Manada multifacética (5)
6. El claroscuro de la investigación (comprensión interdisciplinaria de la realidad) (8)
7. La odisea del conocimiento (18)
8. Selección y mejoramiento genético, prole 1 conjuntivitis (2)
9. Unidos en la diversidad donde todos tienen la razón, nadie la certeza (13)

# La odisea del conocimiento



Cochabamba, 12/2/2019



# Dando un comentario,

Proporcionar a los demás elementos constructivos que les permitan desarrollar una actitud positiva para el crecimiento.

Constructivo

Comprensible

Aceptable

**Ser fáctico**

**Estar aquí y ahora**

**Adaptarse a la situación**

**Adaptar el discurso al contenido**

**Evitar las trampas**

# Recibir un comentario,

Esté abierto a las críticas y logre disociar su identidad de su comportamiento profesional para eliminar cualquier susceptibilidad

Tener confianza  
Escuchar el final  
Tome su tiempo  
Pedir explicaciones  
Pedir consejo para el progreso.

# Verbos

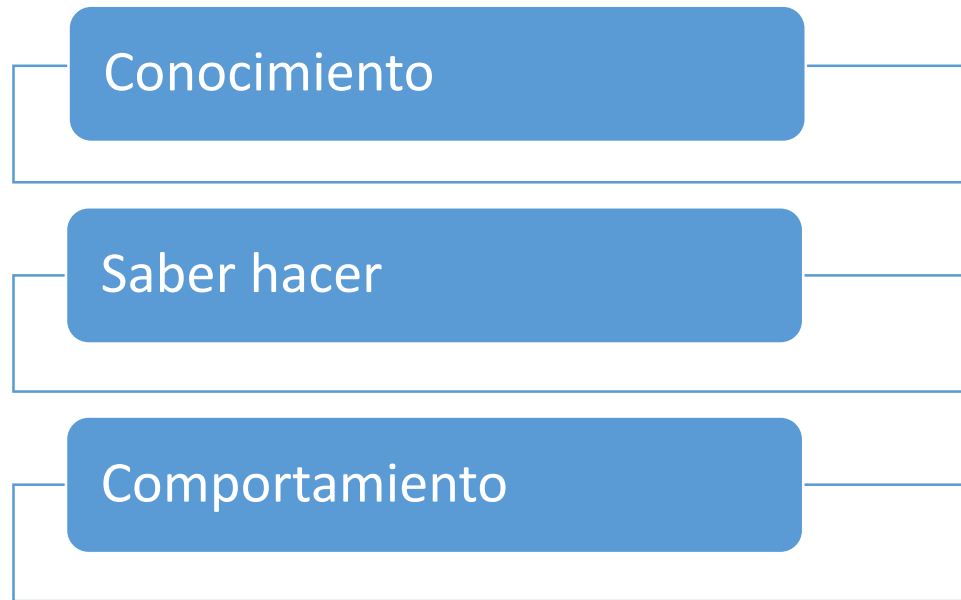
Actividad	Verbos
Todos juntos: Describe la imagen.	Mirar, preguntarse, observar, analizar, Escuchar a los demas hablar
Individualmente: Apropiada la imagen. ¿Qué representa para ti? ¿Cómo puedes relacionarlo con tu experiencia de doctorado?	Asociar, interpretar, reflexionar, proyectar, apropiarse, explorar
En grupos pequeños: comparte su interpretación personal, luego elija un título para la imagen. Un relator presentará el título y lo explicará a los otros grupos.	Compartir, expresar, comunicar, explicar. Adaptar, intercambiar, relacionar, discutir, acordar, concluir, colaborar, comunicarse, delegar, tener confianza
En grupos pequeños: Da 3 argumentos a favor de otro título que no sea el tuyo.	Criticar, argumentar, comunicar, positivar, vender, defender, convencer
Individualmente: vota por «EL título».	Elige, decide, acuerda, vota

## Clasificación de los verbos

Individualmente	colectivamente	acción del entrenador
Observar, analizar, asociar, interpretar, proyectar, explorar, escuchar.	Comparte una tarea común	Escribir, pedir aclaraciones, estimular a cada participante.
Compartir, explicar, formular, convenir, convenir.	Intercambiar, decidir, delegar, tener confianza.	Dar reglas, delegar, conocer la dinámica del grupo.
Analizar, comparar, interpretar, imaginar.	Reflexionar, discutir, criticar, producir, delegar.	Análisis, hacer enlaces.
Elegir, votar, afirmar	Presente, discute	Dar comentarios, dar su opinión, concluir.

# La Competencia,

Es una combinación de conocimientos y habilidades.



“Un grupo de competencia, conocimientos y habilidades suficientes que permiten a una persona actuar de manera efectiva en una amplia variedad de situaciones. "Debido a que cada nivel de responsabilidad tiene sus propios requisitos, la competencia puede ocurrir en cualquier período de la vida de una persona o en cualquier etapa de su carrera".

# Las competencias de los investigadores

## Individuales

- Habilidades intelectuales
- Efectividad personal

## Colectivas

- Inteligencia colectiva ( $1+1 > 2$ )
- Relaciones interpersonales

## Organizativas

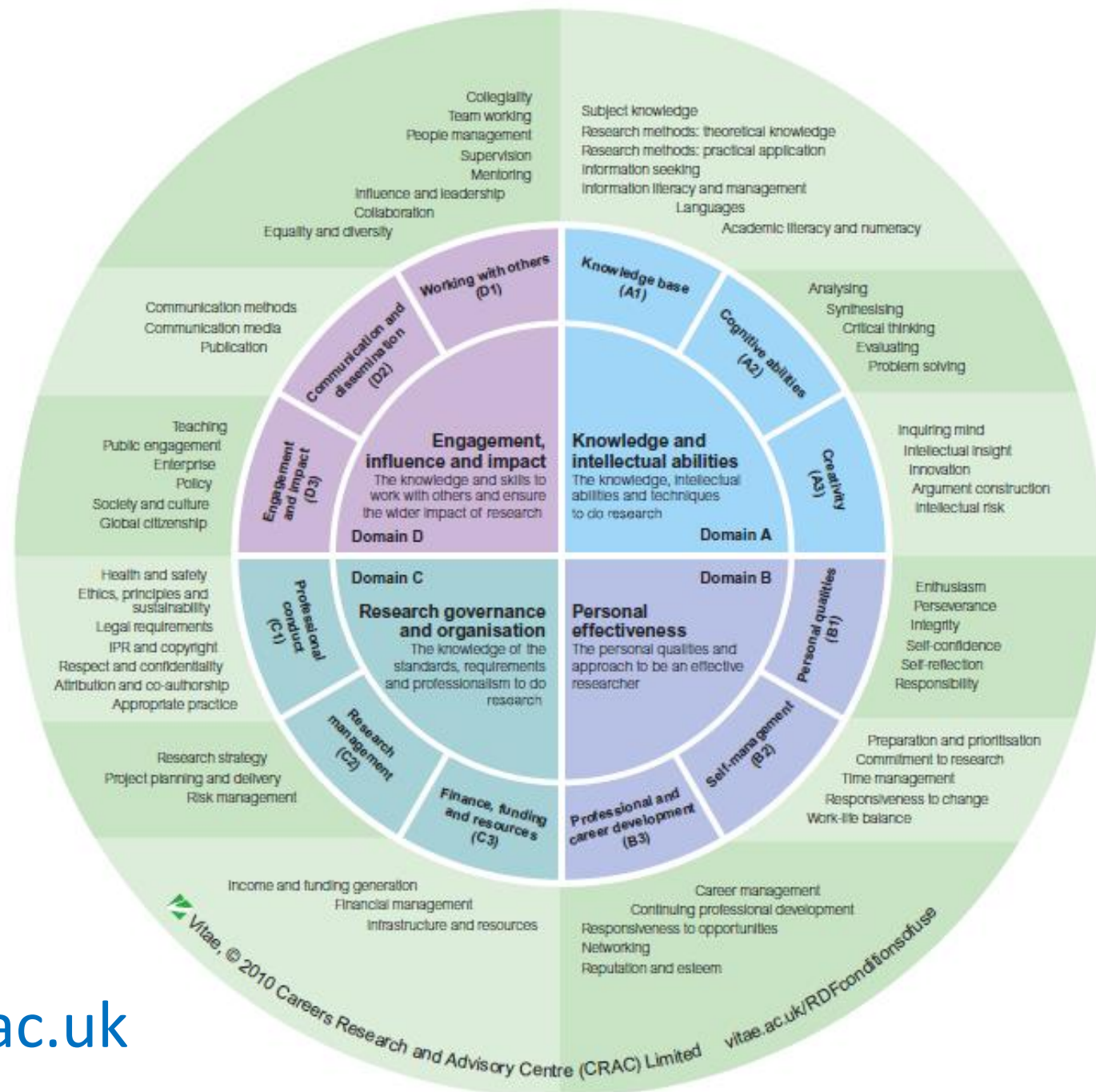
- Gestión de investigaciones y proyectos
- Gestión de socios

# Vitae's RDF...

El círculo de la competencias del investigador de Vitae (RDF – Researchers' development framework) es

“LA referencia en Europa”.

Utilizado con una herramienta de análisis de competencia, le ayuda a definir qué capacitación necesita



# Resumen

- Las actividades de doctorado son múltiples y se desarrollan en diferentes contextos.
- Las competencias son múltiples y complejas.
- DoHacer un doctorado está siendo entrenado para investigar por investigación.
- Reconocer sus competencias y desarrollar los puntos más débiles es una necesidad.

**Desarrollar e implementar  
tus competencias**

Individuales

Colectivas

Organizativas



# Sobre la imagen

El dibujo fue realizado por Laura Tregellas, de un colectivo de adultos con dificultades de aprendizaje y físicas que requieren diferentes niveles de apoyo (Arthouse Meath, <https://arthouseunlimited.org/artists/laura-tregellas> ). Aquí está lo que ella escribe:

Have fun and make changes in your life



Realmente disfruto venir aquí ya que todos trabajamos juntos. Dibujé el diseño del elefante. Me tomó un tiempo dibujarlo, pero llegué allí, era difícil obtener la forma.

Incluso con una discapacidad, debe intentar hacer lo que quiera hacer: ir de compras, estar con amigos y tomar una copa.

Laura Tregellas