

Gestión de la investigación

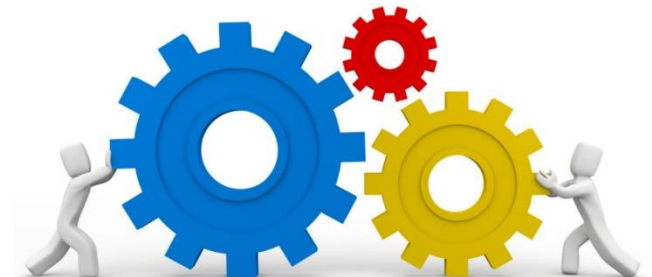
Isabelle Halleux, Dr. Ir.

Isabelle.Halleux@uliege.be

¿De qué hablamos?

Gestionar es

- saber dónde estamos, saber dónde podemos ir, medir progreso y corregir el camino si es necesario.
- planificar
- adaptar las estructuras y el funcionamiento de la universidad a los objetivos que se ha fijado.
- controlar y organizar todas las funciones de la universidad y planificar ofreciéndose los medios para ver con claridad.



¿De qué hablamos?

La investigación es la especificidad de la universidad.

La investigación es :

- Un proceso con programas, proyectos, datos, resultados, publicaciones, descubrimientos.



¿De qué hablamos?

La investigación es la especificidad de la universidad.

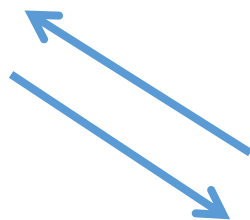
La investigación es :

- Un proceso con programas, proyectos, datos, resultados, publicaciones, descubrimientos.
- Personas: postgrado, investigadores, socios.
- Estructuras: unidades de investigación, facultades, direcciones administrativas.
- Financiadores y Donantes: gobierno, empresa, cooperación al desarrollo.
- Autoridades: rectores, vicerrectores, decanos.

¿De qué hablamos?

Gestion

- saber dónde estamos
- Establecer objetivos
- darse los medios
- medir progreso



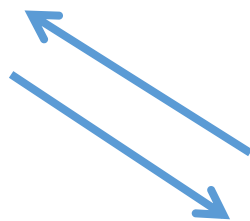
Investigación

- Proceso
- Personas
- Estructuras
- Financiadores

¿De qué hablamos?

Gestion

- saber dónde estamos
- Establecer objetivos
- darse los medios
- medir progreso



Estrategia
Plan de acción
Organización

Investigación

- Proceso
- Personas
- Estructuras
- Financiadores

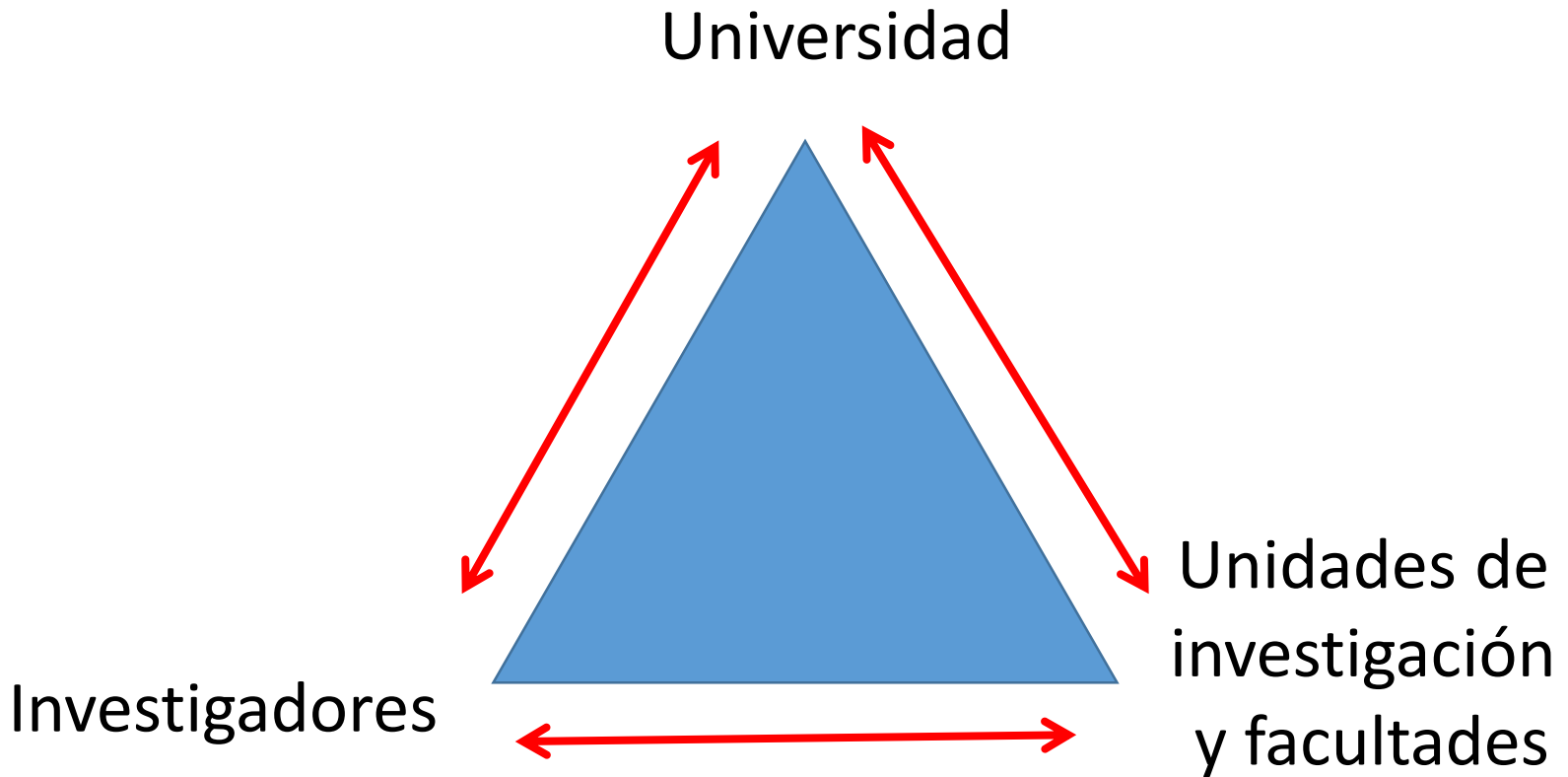
Diferentes niveles de responsabilidad

Diferentes niveles de trabajo

- Universidad
- Unidades de investigación y facultades
- Investigadores



Relaciones e interconexiones



Relaciones e interconexiones

Universidad



Estrategias

Planes de acción

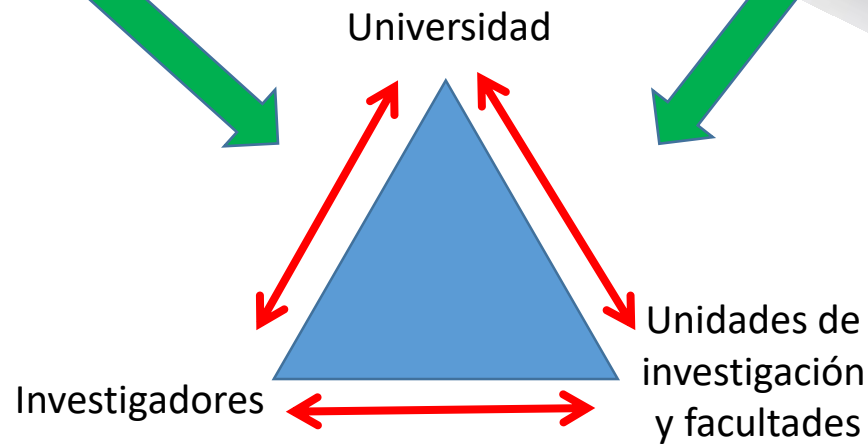
Organizaciones

Unidades de
investigación
y facultades

Investigadores



Relaciones e interconexiones



¿Por dónde empezar?

Plan estratégico que integra las partes interesadas

- Análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas).
- Definición de acciones.
- Priorización de acciones.
- Medir el progreso.
- Comunicación de resultados



En la práctica :

- Definir un modelo de organización.
- Tener estructuras de gestión.
- Crear una cultura de gestión.
- Involucrar los actores.



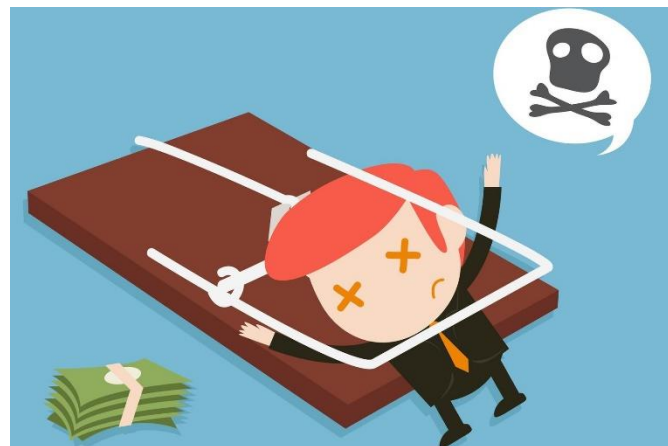
En la práctica :

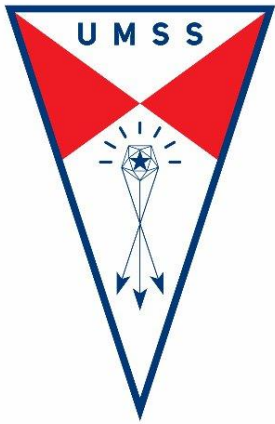
Un organización, un modelo



Trampas

- Pensar demasiado y no actuar
- Complicar estructuras
- Delegar parcialmente o ...
- Control en lugar de apoyo/suporte
- Demasiada administración a cargo de la investigación





Experiencia de gestión de la investigación en la ULiège

Isabelle Halleux, Dr. Ir.

Isabelle.Halleux@uliege.be

<http://www.recherche.uliege.be>



Modelo de organización:

- Dar la máxima autonomía a las estructuras.
- Apoyar a los investigadores para desarrollar sus carreras.

- Estructuras estratégicas
- Estructuras funcionales



Estructuras estratégicas :

- Consejo(s) de investigación : universidad, ciencias humanas, ciencias exactas, ciencias de la salud
- Unidades de investigación
- Facultades



Estructuras funcionales :

- Unidades de apoyo a la investigación
- Consejo de ética
- Comisión de equipos
- Administración de investigación
- Interface empresas-universidad (TTO)

En relación con otras administraciones:

Finanzas, Personal, Legal, Inmobiliaria, Estudiantes

Administración de investigación :

- Financiación de la investigación
- Carrera del investigador y postgrado
- Apoyo a autoridades y consejos

